

Lo que usted puede ver y cuándo

Todos los niños se desarrollan a su propio ritmo; éstas son algunas pautas generales del desarrollo saludable.

Recién nacido

- Prefiere la cara, la voz, el toque, e incluso el olor de la persona que le cuida.
- Prefiere escuchar cuando le hablan o le cantan sobre cualquier otro sonido.
- Reconoce el olor de la madre

3 meses

- Mira a la gente y observa sus caras
- Se sobresalta cuando oye ruidos altos
- Reconoce caras y/o voces
- Sonríe; puede expresar alegría y tristeza

6 meses

- Llora cuando tiene hambre o está incómodo
- Se ríe, balbucea y/o chilla
- Mueve la cabeza hacia lo que oye
- Puede expresar rabia y sorpresa; reconoce el miedo en los demás

9 meses

- Puede acordarse de eventos del día anterior—esto muestra el desarrollo de la memoria
- Responde a su propio nombre
- Sabe la diferencia entre las personas que le cuidan y los extraños y empieza a mostrar ansiedad frente a los extraños
- Tiene la habilidad de expresar miedo o temor
- Busca a las personas que le cuidan para que le den consuelo, apoyo y seguridad
- Empieza a protestar cuando lo separan de las personas que le cuidan

12 meses

- Muestra afecto
- Prefiere a ciertas personas y juguetes
- Muestra cuando algo le gusta o no le gusta (mueve la cabeza)
- Trata nuevas cosas para llamar su atención

18 meses

- Le gusta ayudar
- Le puede hacer saber a usted lo que quieren
- Saben cuando alguien está alegre o triste

De 2 a 4 años

- Comienza a darse cuenta si es un niño o una niña

2 años

- Les gusta hacer las cosas por sí mismos
- No entiende cómo compartir
- Imita a otros niños en el juego
- Desarrolla temores (como a la oscuridad o a los animales grandes)

3 años

- Empiezan a compartir y a esperar su turno
- Pueden identificar emociones cuando miran dibujos sencillos
- Pueden relacionar sentimientos con eventos, por ejemplo, “Una fiesta de cumpleaños hace que Juan se sienta_____”
- Comienza a explorar maneras de resolver los problemas
- Comienza a jugar con situaciones imaginarias
- Demuestra más sensibilidad hacia los sentimientos de los demás
- Cambia de estado de ánimo rápidamente

4 años

- Comienza a darse cuenta de que puede tener más de un sentimiento a la vez (triste de no poder ir al zoológico, pero alegre de que pueden ir al museo de niños)
- Comienza a aprender a controlar la frustración
- Le gusta que todo el mundo haga las cosas “como debe ser”
- Se hace más independiente y le gusta jugar con otros niños

5 años

- Puede hablar sobre sus sentimientos en lugar de expresarlos
- Puede inventar excusas o historias para evitarse problemas
- Espera su turno pero no siempre quiere hacerlo

Recursos

- Hojas Informativas “Brain Wonders” (Maravillas del cerebro) disponibles en la Internet en www.zerotothree.org/brainwonders
- Una guía para el uso de la clasificación diagnóstica de la salud mental y trastornos del desarrollo de la niñez temprana de UNO A TRES” (A Guide to the Use of ZERO TO THREE’s Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood)
- “Intervención de la niñez temprana de Minnesota: Una guía para los primeros cinco años de su niño” disponible en el Departamento de Salud de Minnesota (“Minnesota’s Early Childhood Intervention: A Guide to Your Child’s First Five Years”)
- “Juega bien con otros: una guía del desarrollo social emocional de un niño,” disponible en los Servicios para la niñez temprana del Condado de Hennepin (“Plays Well with Others: A Guide to a Young Child’s Social Emotional Development”)

