

Intervención temprana

Cuando los servicios de salud mental pueden ser necesarios

Los padres a veces se preguntan si el desarrollo de su niño es normal o si el comportamiento de su niño puede significar que hay un problema. Aunque el desarrollo durante la infancia temprana varía ampliamente, los padres a menudo parecen tener un sexto sentido o intuición sobre su niño.

Muchos padres cuyos niños han sido diagnosticados con un trastorno de salud mental han dicho cosas como: “yo sabía desde que ella tenía dos años que algo no estaba bien” o inclusive “él era diferente desde el momento que nació.” En unos casos los padres pueden no mencionar lo que les preocupa, pero un profesional de la niñez temprana que trabaja con el niño puede sugerir que un niño con el que ellos trabajan se podría beneficiar de una evaluación. A pesar de que algunos trastornos neurológicos como el Autismo o las alteraciones del espectro del alcohol fetal (FASD por sus siglas en Inglés) no pueden ser completamente curados, los efectos pueden ser menores con intervención temprana y éstos niños, también, tienen una gran oportunidad de llegar a ser adultos mentalmente saludables.

¿Qué opciones hay disponibles si mi niño necesita ayuda?

Si un padre tiene preocupaciones, hay varias opciones disponibles. Algunas familias harán que un doctor evalúe a su niño—quizás el pediatra—para que les aconseje qué hacer. Otros pueden ponerse en contacto con el programa de Educación Especial de la Niñez Temprana (ECSE por sus siglas en inglés) de su distrito para obtener información sobre los procesos de evaluación y los servicios disponibles. Para obtener mayor información sobre ECSE visite su página de la Internet en la dirección <http://education.state.mn.us/EarlyLearningServices/serac.do>.

Cuando los padres deciden que su niño sea evaluado, no es raro que los padres se sientan inseguros, nerviosos, temerosos y/o confundidos sobre el proceso. Muchos padres se sienten muy vulnerables y pueden necesitar un lugar seguro donde se sientan apoyados para hacer preguntas. Ellos pueden tener preocupaciones importantes e incluso temores sobre el futuro de su niño. Además de recibir ayuda para su niño, los padres deberían solicitar información sobre grupos de apoyo para los padres—aquí es donde los padres comparten experiencias y preocupaciones con padres que tienen problemas parecidos o similares.

¿Qué pasa si un padre decide no buscar ayuda inmediata?

Algunas familias decidirán por el camino de “esperar y ver” porque creen que su niño sólo va a superar esto “a medida que crezca”. Si la decisión es esperar y ver, los padres deberían continuar observando el comportamiento del niño. Si los comportamientos que causan las preocupaciones pasan con más frecuencia o empeoran, la familia debería considerar consultar con su doctor o con un profesional de salud mental.

¿Qué pasa si alguien más dice que mi niño necesita ayuda?

Algunas veces una persona que cuida al niño expresa preocupación. Algunos padres toman medidas enseguida pero otros esperan. En algunos casos esperar puede ser aceptable. Si los padres esperan, la persona que inicialmente hizo la sugerencia muy probablemente continuará ofreciéndoles observaciones a los padres sobre el comportamiento del niño. Sin embargo, dependiendo de los síntomas y del comportamiento del niño, un padre que no responde a la sugerencia de que el niño sea evaluado puede ser considerado como negligente.

Por qué intervención temprana

Un estudio encontró que los preescolares son expulsados por problemas de comportamiento tres veces más frecuentemente que los estudiantes entre kindergarten y grado 12.

El valor de la intervención temprana

Los servicios de intervención temprana pueden prevenir la necesidad de servicios más adelante en la vida.

Darles a los niños el apoyo que necesitan cuando están aprendiendo a controlar su comportamiento y a expresarse, es una muy buena manera de ayudarles a desarrollar una buena salud mental.

La intervención temprana puede mejorar la habilidad del niño de formar relaciones significativas y ayudarles a aprender las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela.

Ideas para la preevaluación

Si usted tiene preocupaciones sobre su niño y no puede encontrar otra explicación—tal como una enfermedad o un cambio de rutina—empiece por:

- Llevar un registro de los comportamientos específicos y observar si hay un patrón
- Averiguar si los comportamientos ocurren en otros lugares
- Trate métodos simples primero. Por ejemplo, si su niño está ansioso, mire si una actividad relajante disminuye la ansiedad.

