

Edificar relaciones

Claves para edificar relaciones exitosas

Una cosa que los padres pueden hacer es dar información clara sobre su niño a la gente involucrada en el cuidado del niño. Tan pronto como un padre empieza a preocuparse, debería comenzar a llevar un registro de los comportamientos de su niño. Los padres también pueden ayudar a los profesionales al compartir información sobre lo que le gusta y no le gusta al niño, su temperamento y sensibilidades. Por ejemplo, un padre puede decirle al terapeuta ocupacional que al niño le gusta mucho el color amarillo y que Tomás el trencito es su juguete favorito.

Los padres deberían también compartir información sobre los comportamientos de su niño que podrían indicar que hay un retraso del desarrollo. Aunque los padres pueden sentirse avergonzados de que su niño de 5 años todavía usa pañales al dormir o que su niño de 3 años se niega a dormirse solo, ésta clase de información puede ayudar al terapeuta a crear un plan de tratamiento más efectivo. Los padres deben también compartir los logros, no importa si son pequeños o grandes.

Una clave es la comunicación clara

También es importante que los familiares y los profesionales del cuidado del niño se comuniquen entre sí sobre las metas del niño. Al conocer las expectativas unos con otros, los familiares y los profesionales pueden ponerse de acuerdo en las metas y en las maneras específicas de lograrlas. Por ejemplo, puede ser importante para un profesional de la niñez temprana que el niño aprenda a participar en grupo, pero los padres pueden creer que eso no es tan necesario. En su lugar, los padres pueden querer que su niño pase más tiempo aprendiendo a cómo expresar la frustración. De hecho, las actividades en grupo pueden ser excelentes oportunidades para que el niño aprenda a cómo expresar frustración, pero los padres y el profesional necesitan reconocer que es una meta que todos comparten y hablar de cómo pueden lograrla.

Hablar en términos que se entienden

Cuando se trata de la comunicación entre los padres y los profesionales, los padres deben pedirles a los profesionales que les expliquen los términos que usan. Ha usted oído alguna vez algo así: “María parece tener signos de apraxia del lenguaje—¿ha notado eso en la casa?” Para poder tener una información clara, los padres deben asegurarse de pedir que les aclaren las cosas cuando no entiendan la información que les están dando.

A pesar de los mejores esfuerzos por crear relaciones efectivas, los padres y los profesionales a veces están en desacuerdo. Aunque estos desacuerdos pueden estresar la relación, si ambas partes continúan manteniendo comunicación clara y abierta, aun las diferencias de opinión pueden servir para fortalecer la relación.

Asociaciones efectivas

Los niños son los que más se benefician cuando los padres y los profesionales trabajan juntos y eficientemente. Sin embargo, establecer relaciones exitosas puede tomar mucho tiempo, puede ser emocionalmente desgastador y a veces incómodo cuando se lastiman los sentimientos.

Pero las relaciones pueden también traer recompensas. Hay muchas cosas que los padres pueden hacer para establecer una relación exitosa, pero lo más importante es mantener la comunicación abierta!

