

# Efectos del Alcohol en el Feto / Síndrome Fetal del Alcohol (FAE/FAS\*)



## SÍNTOMAS O COMPORTAMIENTOS

### Niñez temprana (1–5 años):

- Retraso del habla o del desarrollo motor
- Sensibilidad o insensibilidad táctil
- Hábitos erráticos de dormir/comer
- Falta de ansiedad con respecto a los desconocidos
- Rabia
- Capacidad de abstracción pobre o limitada

### Años elementales:

- Inmaduro
- Culpa a otros por todos los problemas
- Volátil, impulsivo
- Aislado socialmente y desconectado emocionalmente
- Alta necesidad de estímulo
- Posible fascinación con navajas/fuego

### Años adolescentes (13–18 años):

- Ausencia de límites personales
- Ingenuo, influenciado, un seguidor
- Juicio y memoria pobres
- Aislado, deprimido a veces y/o suicida
- Habilidades sociales pobres
- Incapaz de ligar la acción y la consecuencia, no entiende la responsabilidad
- No aprende de errores

## Acerca del trastorno

El síndrome fetal del alcohol (FAS\*) consiste de daños cerebrales y defectos físicos de nacimiento causados cuando una mujer bebe alcohol durante el embarazo. FAS puede incluir deficiencias del crecimiento, disfunción del sistema nervioso central que pueden incluir un índice de inteligencia bajo o retraso mental, y características faciales anormales (por ejemplo, las aberturas de los ojos son pequeñas, nariz pequeña vuelta hacia arriba, labio superior fino, quijada pequeña, orejas bajas, y en general una circunferencia de cabeza más pequeña).

Los niños que carecen de las características faciales distintivas pueden ser diagnosticados con los efectos del alcohol en el feto (FAE). Un diagnóstico de FAE puede hacer más difícil de llenar los criterios para muchos servicios o comodidades. El Instituto de la Medicina ha acuñado recientemente un nuevo término para describir la condición en la cual solamente las anomalías del sistema nervioso central están presentes en la exposición prenatal al alcohol: inhabilidades neurológicas relacionadas con el alcohol (ARND).

Para estos niños, el aprender no es automático. Debido a un daño orgánico del cerebro, la recuperación de la memoria se deteriora, haciendo el aprendizaje académico y social más difícil. Muchos de estos niños tienen problemas con la comunicación, especialmente comunicación social, aunque pueden tener habilidades verbales fuertes. A menudo tienen dificultad de interpretar las acciones y los comportamientos de otros, o de leer "señales sociales." Los conceptos abstractos son especialmente difíciles. A menudo parecen irresponsables, indisciplinados e inmaduros, porque les faltan habilidades de pensamiento crítico incluyendo el juicio, el razonamiento, solución de problemas, predecir y la generalización. En general, el aprendizaje es desde una perspectiva concreta, pero aún así solamente con la repetición continua.

Porque los niños con FAS/FAE no internalizan reglas morales, la ética o los valores (éstos son conceptos abstractos), no entienden cómo hacer o decir la cosa apropiada. También no aprenden de experiencias previas; el castigo no parece desconcertarlos y repiten a menudo los mismos errores. "Viven en el momento." Los deseos o necesidades inmediatos toman precedencia, y no entienden el concepto de la causa y efecto, o que hay consecuencias a sus acciones. Estos factores pueden dar lugar a problemas serios del comportamiento, a menos que su ambiente sea supervisado de cerca, estructurado y constante.

FAS es una condición irreversible y que dura toda la vida, que afecta cada aspecto de la vida de un niño y de las vidas de los miembros de su familia. Con la identificación y el diagnóstico, sin embargo, un niño con FAS/FAE puede recibir los servicios que ayudarán a elevar al máximo su potencial.

*\* Todas las siglas reflejan la versión en Inglés.*

*Mucha de esta información fue tomada directamente de hojas proporcionado por ARC Northland-Duluth. Usado con permiso.*

# Efectos del Alcohol en el Feto / Síndrome Fetal del Alcohol (FAE/FAS\*)

## IMPLICACIONES EDUCACIONALES

Los niños con FAS\* necesitan una supervisión y una estructura más intensa que otros niños. Son impulsivos, no tienen inhibiciones, y son sobre-reativos. Habilidades sociales tales como compartir, tomar turnos y cooperar, en general no se entienden, y estos niños tienden a jugar junto a otros, pero no con ellos. Además, los problemas de integración sensorial son comunes, y crean tendencias para tener los nervios de punta, ser sensibles al sonido y ruidos, y sobreestimulados fácilmente. A menudo a otros estudiantes les resulta molesto estar alrededor de niños con FAS.

Aunque pueden centrar su atención en la tarea actual, tienen obstáculos múltiples para aprender. Puesto que no entienden ideas, conceptos, o pensamientos abstractos, pueden tener capacidad verbal sin la comprensión real. Incluso las tareas simples requieren esfuerzo mental intenso debido a su debilitación cognoscitiva. Esto puede dar lugar al agotamiento mental, que agrega a los problemas del comportamiento. Además, puesto que su umbral de frustración es bajo, pueden tener rabietas.

Un deterioro común es el de la memoria a corto plazo, y en el esfuerzo de agrandar, los estudiantes inventarán una respuesta cuando no la saben. Esta práctica puede aplicarse a cualquier cosa, incluyendo a tareas de escuela o comportamientos. Puesto que viven en el momento y no conectan sus acciones con consecuencias, no aprenden de su experiencia que el inventar respuestas no es apropiado.

## Estrategias educacionales y adaptaciones para el salón de clase

- Sea tan constante como sea posible. El volver a aprender y el cambio son muy difíciles.
- Utilice mucha repetición.
- Utilice la instrucción multisensorial (visual, olfativa, cinestésica, táctil, y auditiva).
- Sea específico y breve. Hábleles gradualmente, paso por paso. Utilice las oraciones cortas, palabras simples y sea siempre concreto.
- No haga preguntas de "por qué" pues son abstractas.
- Aumente la supervisión con énfasis en el refuerzo positivo.
- Modele el comportamiento apropiado.
- Evite los períodos largos de trabajo donde tienen que quedarse sentados (estos niños deben moverse).
- Fije anuncios con todas las reglas y horarios. Revise en varias ocasiones las reglas y sus significados en voz alta, por lo menos una vez al día.
- Utilice la disciplina inmediata.
- Al hablar directamente con el estudiante, esté seguro de decir su nombre.
- Sea positivo. Reconozca positivamente las respuestas parcialmente correctas.

*Para sugerencias adicionales de estrategias y modificaciones del salón de clase vea A Teacher's Guide to Children's Mental Health (Una guía del profesor a la salud mental de niños) disponible en MACMH.*

\* Todas las siglas reflejan la versión en Inglés.

## RECURSOS

**Fetal Alcohol Diagnostic Program (Programa de Diagnóstico de los Efectos del Alcohol en el Feto)**

400 Ordean Building  
424 W Superior Street  
Duluth, MN 55802  
218-726-4858

fadp@charterinternet.net

*Llame para la información acerca de una clínica diagnóstica en su área*

**Fetal Alcohol Syndrome Family Resource Institute (Instituto de Recursos del Síndrome Fetal del Alcohol para la Familia)**

PO Box 2525

Lynnwood, WA 98036

253-531-2878

800-999-3429 (WA state only)

[www.fetalalcoholsyndrome.org](http://www.fetalalcoholsyndrome.org)

**National Organization on Fetal Alcohol Syndrome**

**(Organización Nacional del Síndrome Fetal del Alcohol)**

900 17th Street NW, Suite 910

Washington, DC 20006

800-666-6327 • 202-785-4585

Fax 202-466-6456

[www.nofas.org](http://www.nofas.org)

**Thunder Spirit Lodge**

**(Hogar del Espíritu del Trueno)**

Chrysalis (Crisalida)

4432 Chicago Avenue S

Minneapolis, MN 55407

612-871-0118

TTY 612-824-2780

Fax 612-870-2403

[www.chrysaliswomen.org](http://www.chrysaliswomen.org)

*Proporciona servicios a las familias afectadas por FAS/E*

[www.psiquiatria.com/libros/](http://www.psiquiatria.com/libros/)

*Para obtener información sobre publicaciones en Español acerca de la salud mental de los niños*

[www.cdc.gov/spanish/mental.htm](http://www.cdc.gov/spanish/mental.htm)

[www.healthfinder.gov/espanol/](http://www.healthfinder.gov/espanol/)

[www.nimh.nih.gov/publicat/](http://www.nimh.nih.gov/publicat/spanishpubs.cfm)

[spanishpubs.cfm](http://spanishpubs.cfm)

*Para obtener información en Español sobre la salud mental de los niños*