

Trastorno Obsesivo-Compulsivo



SÍNTOMAS O COMPORTAMIENTOS

- Tiempo improductivo repasando la misma palabra o tocando los mismos objetos repetidamente
- Borrar oraciones o problemas repetidamente
- Contar y contar de nuevo objetos, o el arreglo y el cambio de objetos en su escritorio
- Viajes frecuentes al cuarto de baño
- Concentración pobre
- Bajas calificaciones
- Evitación de la escuela
- Ansiedad o ánimo deprimido

Acerca del trastorno

El trastorno obsesivo-compulsivo (OCD*) tiene una base neurobiológica. Esto significa que es una enfermedad biológica del cerebro, tal como la diabetes es una enfermedad biológica del páncreas. OCD no es causado por mala crianza, pobreza u otros factores ambientales.

Los niños con OCD pueden tener los pensamientos e impulsos obsesivos que son recurrentes, persistentes, intrusos, y sin sentido—pueden, por ejemplo, preocuparse excesivamente de la contaminación de los gérmenes. Pueden también realizar comportamientos repetidos en una manera ritualista—por ejemplo, pueden recurrir al lavado compulsivo de las manos. Un individuo con OCD realizará a menudo sus rituales tales como lavado de las manos, contar, o limpiar para tratar de neutralizar la ansiedad causada por sus pensamientos obsesivos.

OCD se acompaña a veces por otros desórdenes tales como abuso de sustancias químicas, desorden de hiperactividad y déficit de la atención, trastornos de alimentación u otros trastornos de ansiedad. Cuando un estudiante tiene otro desorden, el OCD es más difícil de tratar o de diagnosticar. Los síntomas de OCD pueden coexistir o ser parte de un espectro de otros desórdenes del cerebro, tales como desorden de tourette o autismo.

La nueva investigación hecha en el Instituto Nacional de la Salud Mental sugiere que OCD en algunos individuos puede ser una respuesta autoinmune activada por los anticuerpos producidos contra la infección por estreptococo en la niñez. Este fenómeno se conoce como PANDAS.

A menudo los estudiantes con OCD experimentan altos niveles de ansiedad y de vergüenza sobre sus pensamientos y comportamiento. Sus pensamientos y comportamientos son tan consumidores de tiempo que interfieren con la vida diaria.

Las obsesiones comunes son:

- Agresión
- Sexo
- Contaminación
- Pérdida
- Religión
- Orden y simetría
- Duda

Los comportamientos apremiantes comunes son:

- Guardar cosas excesivamente
- Limpieza y el lavarse
- El contar
- Tocar cosas excesivamente
- La comprobación
- Repetición
- Búsqueda de seguridad
- El ordenar o arreglar

Los niños que demuestran síntomas de OCD deben ser referidos para una evaluación de la salud mental. La terapia de comportamiento y el tratamiento farmacológico tienen ambos éxito probado en el tratamiento de este desorden.

* Todas las siglas reflejan la versión en Inglés.

Trastorno Obsesivo-Compulsivo

IMPLICACIONES EDUCACIONALES

Las actividades apremiantes toman a menudo tanto tiempo que los estudiantes no pueden concentrarse en su tarea, conduciendo al trabajo pobre o incompleto e incluso al fracaso en la escuela. Los estudiantes con OCD* pueden sentirse aislados de sus compañeros, en parte porque su comportamiento compulsivo les deja poco tiempo para socializar con sus compañeros. Pueden evitar la escuela porque se preocupan que los profesores o sus compañeros notarán sus comportamientos extraños.

Estrategias educacionales y adaptaciones para el salón de clase

- Intente acomodar situaciones y comportamientos sobre las que el estudiante no tiene ningún control.
- Eduque a los compañeros del estudiante sobre OCD.
- Esté atento a los cambios en el comportamiento del estudiante.
- Intente dirigir el comportamiento del estudiante a otra cosa. Esto trabaja mejor que usar “consecuencias.”
- Permita que el estudiante haga asignaciones tales como “informes orales” en lugar de la escritura.
- Permita que el estudiante entregue trabajo tarde para obtener crédito completo.
- Permita que el estudiante haga de nuevo asignaciones para mejorar cuentas o grados finales.
- Considere una evaluación del comportamiento funcional (FBA). Entender el propósito o la función de los comportamientos del estudiante le ayudará a responder con intervenciones y estrategias eficaces. Por ejemplo, un método punitivo o un castigo puede aumentar el sentido del estudiante de la inseguridad y angustia y por lo tanto aumentar el comportamiento indeseado.
- Fije el horario diario en un lugar altamente visible así que los estudiantes sabrán qué esperar.
- Considere el uso de la tecnología. Muchos estudiantes que luchan con OCD se beneficiarán del acceso fácil a la tecnología apropiada, que puede incluir programas (por ejemplo, programas de la instrucción de ayuda de computadora, las demostraciones del CD-ROM, las presentaciones de videocinta) que pueden generar el interés del estudiante y aumentar la motivación.

Para sugerencias adicionales de estrategias y modificaciones del salón de clase vea A Teacher’s Guide to Children’s Mental Health (Una guía del profesor a la salud mental de niños) disponible en MACMH.

RECURSOS

Anxiety Disorders Association of America (Asociación de los Trastornos de Ansiedad de América)

8730 Georgia Avenue, Suite 600
Silver Spring, MD 20910
240-485-1001

Fax 240-485-1035

www.adaa.org

Ofrece publicaciones, remisiones a los terapeutas y a grupos del esfuerzo personal

Obsessive Compulsive Foundation (Fundación Obsesiva Compulsiva)

676 State Street
New Haven, CT 06511
203-401-2070

Fax: 203-401-2076

www.ocfoundation.org

Folletos libres, remisiones, boletín de noticias, grupos de ayuda

www.psiquiatria.com/libros/
Para obtener información sobre publicaciones en Español acerca de la salud mental de los niños

www.cdc.gov/spanish/mental.htm
www.healthfinder.gov/espanol/
www.nimh.nih.gov/publicat/spanishpubs.cfm

Para obtener información en Español sobre la salud mental de los niños

* Todas las siglas reflejan la versión en Inglés.