

Trastorno de Tourette



SÍNTOMAS O COMPORTAMIENTOS

- Aclararse la garganta
- Ladrar
- Resoplar
- Saltar
- Erupciones vocales
- Imitar a otras personas
- Encogimiento de hombros
- Gestos faciales
- Tirones faciales
- Parpadeo del ojo
- Tirones del brazo o de la pierna
- Flexión de dedos
- Apretar el puño
- Lamerse los labios
- Frustrarse fácilmente
- Ataques de rabia de repente

Acerca del trastorno

El trastorno de Tourette es un trastorno neurológico que tiene consecuencias dramáticas para unos 200,000 Americanos y afecta aproximadamente otros 2 millones de personas en alguna manera. Por cada 3 niños con el trastorno de Tourette hay sólo una niña que sufre del trastorno; el trastorno afecta a todas razas y grupos étnicos. Los investigadores han remontado el origen de la condición a un sólo gen anormal que predispone al individuo a la producción o función anormal de dopamina y otros neurotransmisores en el cerebro. Aunque el trastorno de Tourette es clasificado como un trastorno de salud mental, normalmente es tratado por un neurólogo así como por un psiquiatra.

Todavía los profesionales en salud no reconocen bien el trastorno. Casi 80 por ciento de personas con el trastorno de Tourette se diagnostican ellos mismos o son diagnosticados por sus familias después de aprender sobre el trastorno en el medio. Muchas personas tienen síntomas tan leves que no buscan ayuda nunca; otros encuentran que sus síntomas disminuyen después de llegar a ser adultos.

Los síntomas incluyen:

- La presencia de muchos tics motores y vocales, aunque no son necesariamente simultáneos
- Episodios múltiples de tics cada día o intermitentemente por más de un año
- Cambios en la frecuencia, número, tipo, y severidad de tics
- Aflicción marcada o un deterioro significativo en áreas de función social, profesional, u otras áreas, especialmente bajo condiciones llenas de tensión
- Comienza antes de los 18 años de edad

Se estima que un 25 por ciento de estudiantes en los EE.UU. tienen un tic en algún momento en sus vidas. No todos los estudiantes con tics sufren del trastorno de Tourette, aunque pueden tener un trastorno de tic relacionado. Los tics pueden ser simples—parpadeo del ojo, tirones de la cabeza, toser, resoplar—o pueden ser complejos—saltar, hacer oscilar objetos, imitar los gestos o el habla de otra persona, repeticiones rápidas de una palabra o una expresión. La variación de tics es tan vasto que los miembros de familia, profesores, y amigos pueden tener dificultad en creer que las acciones o expresiones no son deliberadas.

Como una persona con el impulso de toser o estornudar, la gente con trastorno de tourette puede tener ganas irresistibles de hacer sus tics. Otros pueden estar ignorantes del hecho de que están “haciendo sus tics.” Algunas personas pueden suprimir sus tics por horas, pero eso puede causar episodios más fuertes de tics más tarde. A menudo los niños “ocultan” sus tics durante la escuela y los sueltan cuando regresan a casa y se sienten seguros de que no van a ser acosados o burlados.

Entre 50 y 70 por ciento de estudiantes con el trastorno de Tourette tienen trastornos relacionados del aprendizaje, trastorno de atención e hiperactividad (AD/HD*), trastorno obsesivo-compulsivo, o dificultades para controlar sus impulsos. Problemas de la integración sensorial pueden explicar algunos comportamientos. La depresión y ansiedad pueden estar enmascaradas por los síntomas más visibles.

* Todas las siglas reflejan la versión en Inglés.

Trastorno de Tourette

IMPLICACIONES EDUCACIONALES

Tics, tal como el parpadeo de ojo o encogimiento de hombros, pueden interferir en la concentración de un estudiante. Pero suprimir los tics es agotador y le quita mucha energía al proceso de aprendizaje.

También los tics pueden ser disruptivos u ofensivos a profesores y compañeros de la clase. Los compañeros pueden poner en ridículo al niño con el trastorno de Tourette o repetidamente “generar” una explosión de tics para acosar. Generalmente la tensión y la fatiga aumentan los tics.

Nota: La mayoría de estudiantes con el trastorno de Tourette no califican para servicios de educación especial bajo la clasificación de educación especial EBD, a menos que las condiciones existentes sean severas. Algunos pueden calificar para servicios bajo la categoría de otras incapacidades de salud (OHD) o incapacidades de aprendizaje específicas (SLD). Otros que no califican bajo las categorías EBD, OHD, o SLD pueden desempeñarse bien en una clase de educación general con adaptaciones (planes 504).*

Estrategias educacionales y adaptaciones para el salón de clase

- Eduque a otros estudiantes acerca del trastorno de Tourette, anime al estudiante a que proporcione sus propias explicaciones, y anime a los compañeros a que no hagan caso de los tics siempre que sea posible.
- No demande que el estudiante se quede quieto o que no haga algo.
- Provea un adulto para vigilar situaciones de mucha tensión, tal como el corredor.
- Refiera al niño a terapia ocupacional para una evaluación de dificultades sensoriales y modifique el ambiente para controlar la luz, el ruido, el contacto inesperado, etc.
- Ayude al estudiante a reconocer la fatiga y los estímulos internos y externos que son señales del comienzo de los tics.
- Proporcione un lugar privado, reservado para tomar los exámenes. Quite los límites de tiempo cuando sea posible.
- Reduzca las tareas escritas. Anime el uso de la computadora para tareas de composición.
- Dé al estudiante las responsabilidades especiales que pueden hacer bien para aumentar la auto-estima. Anímeles a que demuestren sus habilidades en deportes, música, arte, u otras áreas.
- Proporcione programación estructurada y fiable para reducir la tensión y para asegurar la supervisión del adulto en ajustes del grupo.

Para sugerencias adicionales de estrategias y modificaciones del salón de clase vea A Teacher's Guide to Children's Mental Health (Una guía del profesor a la salud mental de niños) disponible en MACMH.

* Todas las siglas reflejan la versión en Inglés.

RECURSOS

Tourette Syndrome Association of Minnesota, Inc. (Asociación del Síndrome de Tourette de Minnesota)
10249 Yellow Circle Drive, Suite 103
Minnetonka, MN 55433
952-918-0350
www.tsa-mn.org
Proporciona la ayuda de la familia, Campo de Aprendizaje para la Familia, boletín de noticias, entrenamientos para las escuelas

Tourette Syndrome Association, Inc. (Asociación del Síndrome de Tourette, Inc.)
Oficina Nacional:
42-40 Bell Boulevard
Bayside, NY 11361-2820
718-224-2999 • Fax 718-224-9596
www.tsa-usa.org

www.psiquiatria.com/libros/
Para obtener información sobre publicaciones en Español acerca de la salud mental de los niños

www.cdc.gov/spanish/mental.htm

www.healthfinder.gov/espanol/

www.nimh.nih.gov/publicat/spanishpubs.cfm

Para obtener información en Español sobre la salud mental de los niños